

แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา คำนึงถึงความตรง (Validity) ความเที่ยง (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness) ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการ และสัดส่วนของการประเมินให้ชัดเจน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชาทั้งวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ และนำเข้าวิพากษ์กับคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องให้เป็นไปในทางเดียวกัน

1.2 จัดทำรายละเอียดรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ วิพากษ์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา และนำเข้าวิพากษ์ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนนำไปใช้ในการวัดประเมินผล

1.3 จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric หรือ Marking scheme) ที่ชัดเจน คำนึงถึงความตรงและความเที่ยง

1.4 กำหนดระยะเวลาในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่ชัดเจน

1.5 ในการปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการจัดการเรียนการสอน ให้มีการสื่อสารให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชาที่ต้องการ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา

1.6 ในรายวิชาปฏิบัติก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติการจะมีการชี้แจงวิธีการวัดประเมินผลให้กับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกทราบ

1.7 กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาได้ตรง มีความเที่ยงและเป็นธรรมแก่ผู้เรียน

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา มีหลักการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ดำเนินการประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียน

เกณฑ์การตัดเกรด ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 80 – 100 %	= A	คะแนน 75 – 79 %	= B ⁺
คะแนน 70 – 74 %	= B	คะแนน 65 – 69 %	= C ⁺
คะแนน 60 – 64 %	= C	คะแนน 55 – 59 %	= D ⁺
คะแนน 50 – 54 %	= D	คะแนนต่ำกว่า 50 %	= F

2.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาลทุกรายวิชา ต้องมีระดับขั้นไม่น้อยกว่า C หรือไม่น้อยกว่า 2.00

2.3 การดำเนินการเมื่อผู้เรียนมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ให้ปฏิบัติตามแนวทางการช่วยเหลือนิสิตที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ รายวิชาทฤษฎี โดยมีรายละเอียดของแนวทางการช่วยเหลือ ดังนี้

2.3.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาและมอบหมายงานเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ในรายวิชา

2.3.2 การสอบซ่อมกลางภาค จะทำในกรณีที่นิสิตได้คะแนนไม่ผ่านที่ 60% ของคะแนนเต็มของการสอบกลางภาค ให้อาจารย์ทำการสอบซ่อมให้ผ่านผลการเรียนรู้รายวิชาโดยเลือกวิธีการดังนี้

ก) ข้อสอบคู่ขนานปรนัย ผ่านเกณฑ์ที่ 60% หรือ

ข) ข้อสอบอัตนัย ผ่านเกณฑ์ที่ 60% หรือ

ค) ข้อสอบเดิมผ่านเกณฑ์ที่ 70%

1) กรณีสอบซ่อมผ่านให้เก็บคะแนนไว้เพื่อนำไปพิจารณากรณีที่รวมคะแนนทั้งหมด (คะแนนสอบรวมกลางภาคและปลายภาค+งานเดี่ยว+งานกลุ่ม) แล้วได้น้อยกว่า 60%

2) กรณีสอบซ่อมไม่ผ่านให้ใช้คะแนนเดิม

2.3.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและสอบปลายภาคเสร็จสิ้น ให้อาจารย์รวมคะแนนทั้งหมด (คะแนนสอบรวมกลางภาคและปลายภาค+งานเดี่ยว+งานกลุ่ม)

1) หากได้มากกว่า 60% ถือว่านิสิตผ่านผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ในรายวิชาและให้ระดับชั้น (เกรด) ตามคะแนนที่ได้

2) หากรวมคะแนนทั้งหมดได้น้อยกว่า 60% ให้ดำเนินการดังนี้

2.1) กรณีสอบซ่อมกลางภาคผ่านและสอบปลายภาคผ่าน ให้ปรับคะแนนกลางภาคขึ้นแต่ต้องไม่เกิน 60% ของคะแนนเต็มกลางภาค

2.2) กรณีสอบผ่านกลางภาคแต่ไม่ผ่านปลายภาค ให้สอบซ่อมปลายภาคให้ผ่านผลการเรียนรู้ในรายวิชา โดยใช้วิธีการเช่นเดียวกับการสอบซ่อมกลางภาค หากผ่าน ให้ปรับคะแนนปลายภาคขึ้นแต่ต้องไม่เกิน 60% ของคะแนนเต็มปลายภาค

2.3) กรณีสอบซ่อมกลางภาคไม่ผ่าน (ในข้อ 2.2) และสอบปลายภาคไม่ผ่านให้สอบซ่อมปลายภาค หากผ่าน ปรับคะแนนปลายภาคขึ้นแต่ต้องไม่เกิน 60% ของคะแนนเต็มปลายภาค

2.3.4 การปรับคะแนนสอบซ่อมในข้อ 2.3.2

1) หากปรับขึ้นแล้วคะแนนรวมมากกว่า 60% ให้ระบุคะแนน 60 และให้ระดับชั้น C

2) หากปรับแล้วคะแนนรวมน้อยกว่า 60% ให้ระบุคะแนนตามจริงโดยใช้คะแนนครั้งที่มากที่สุดและให้ระดับชั้นตามคะแนนที่ได้ และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

3. ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาให้ดำเนินการตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566